


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации


Кубышкина А.В.
«18» мая 2023 г.

Риторика и методика презентации проектов
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования
Профиль Исследования природно-техногенных систем

Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Зверева Л. А.



Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В.



Рабочая программа дисциплины Риторика и методика презентации проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 686

составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования

Профиль Исследование природно-техногенных систем

утвержденного Учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «18» мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Байдакова Е. В.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации
Кубышкина А.В.
«18 »июня 2024 г.

Риторика и методика презентации проектов

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования
Профиль Исследование природно-техногенных систем

Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2024

Программу составил (и):

к.э.н., доцент Зверева Л. А.

Рецензент (ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В.

Рабочая программа дисциплины Риторика и методика презентации проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 686

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования
Профиль Исследование природно- техногенных систем

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «18» июня 2024г. № 11

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Байдакова Е. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является овладение студентами различных жанров публичных выступлений, изучение критериев оценки и самооценки устного выступления, роли практической риторики в ряду других науки искусств; изучение профессионально значимых форм делового общения, современных моделей составления деловых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В. ДЭ. 02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо: знать основы территориального планирования, прогнозирования, принципы внутрихозяйственного землеустройства, современные проблемы землеустройства.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: " Управление природно-техногенными комплексами
Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистра по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020г № 686

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся образовательной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический:

Реализация проектов природообустройства и водопользования;

Производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий;

Участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

Мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;

-организационно-управленческий:

Руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования;

Составление технической документации;

Контроль качества работ;

-проектно-изыскательский:

Проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;

Проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;

Участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования;

-научно-исследовательский:

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения до- стижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
УК-3. Способен органи- зовать и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая командную страте- гию для достижения по- ставленной цели	ИД-1 Знания и владе- ние методами в обла- сти управления проек- тами.	Знать: методы методами в области управле- ния проектами. Уметь: осуществлять методы в области управления проектами. Владеть: методами в области управления проектами.
	ИД-2 Умение применять в практической деятель- ности методы управления проектами для реализа- ции своей роли в проект- ной команде.	Знать: методы управления проектами для ре- ализации своей роли в проектной команде.в практической деятельности Уметь: осуществлять управление проектами для реализации своей роли в проектной коман- де.в практической деятельности Владеть: методами управления проектами для реализации своей роли в проектной команде.в практической деятельности — Федеральный государственный образо- вательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.
УК-4. Способен приме- нять со временные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вза- имодействия	ИД-1 Знания русского и иностранного (ых) языков.	Знать: русский и иностранный языки Уметь: пользоваться знаниями русского и ино- странного (ых) языков. Владеть: пользоваться знаниями русского и иностранного (ых) языков.
	ИД-2 Умение приме- нять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для	Знать: применение в практической деятельности знания русского и иностранного (ых) языков для академического и профессионального взаимодей- ствия Уметь: применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для

	академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия. Владеть: Умением применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодействия — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.
--	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочное)

Вид занятий	Курс 1						Курс 2				Курс 3		Итого	
	Установочная сессия		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1			
							УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции							2	2	4	4			6	6
Лабораторные														
Практические							2	2	4	4			6	6
КСР														
Консультация перед экзаменом														
Прием зачета									0,15	0,15			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							4	4	8,15	8,15			12,15	12,15
Сам. работа							32	32	62	62			94	94
Контроль									1,85	1,85			6,75	6,75
Итого							36	36	72	72			108	108

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Исторические корни риторики				
1.1	Понятие и исторические корни риторики. /Пр/	3	4	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
1.2	Базовые категории риторики/Пр/	3	8	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
1.3	Понятие речевого воздействия. /Ср/	3	6	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1

	Раздел 2. Инструментальные средства риторики и презентации проектов				
2.1	Типы речевого воздействия /Пр/	3	6	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
2.2	Классический риторический канон/Пр/	3	14	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
2.3	Классический речевой канон /Ср/	3	10	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
2.5	Формирование убеждения с точки зрения категории эмоциональности/Ср/	3	12	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
	Раздел 3. Методика и практика подготовки и проведения письменных коммуникаций				
3.1	Правила поведения при проведении письменных коммуникаций. /Ср/	3	10	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
	Раздел 4. Методика и практика подготовки и проведения презентаций				
3.6	Последовательность представления информации, выделение главной мысли в презентации. /Пр/	3	8	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
3.7	Создание презентации /Пр/	3	14	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1
3.8	Создание презентации по теме исследовательской работы. /Ср/	3	16	УК-3, УК-4	Л1.1, Л1.1, Л2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Контрольные вопросы (Приложение)				
5.2. Темы письменных работ				
Письменные работы не планируются				
5.3. Фонд оценочных средств (Приложение)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, состави-	Заглавие	Издательство, год	Ко-
1.1	Анисимова Т.В. Гимпельсон Е.Г.	Современная деловая риторика: Учебное пособие http://window.Edu.ru/resource/436/25436	Волгоград: Изд-во Вол ГУ, 2000	ЭБ

1.2	Пучкова Е.В., Синегуб М.Г.	Изучаем риторiku: методические указания к практическим занятиям для студентов нефилологических специальностей http://window.edu.ru/resource/391/77391	Хабаровск: Тихоокеан. Унив. 2009	Изд-во Гос.	ЭБ
6.1.2 Дополнительная литература					
2.1	Белинский В.Г.	Общая риторика Н.Ф.Кошанского https://e.lanbook.com/book/8071#authors	Издательство "Лань" 2013г		ЭБ
6.1.3. Методические рекомендации					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		Колич-

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Аль-янс) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для занятий лекционного и практического типа - учебная лаборатория информационных технологий (ауд. 406, корпус 3)

Мультимедийное оборудование, 6 компьютеров с лицензионным программным обеспечением (Credo DAT, Credo Converter, Credo Transform, ArcGis 10.2) и доступом к сети Интернет, учебная мебель, учебно-методические материалы и наглядные пособия.

Аудитория №1-15. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) – оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Риторика и методика презентации проектов

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Исследование природно-техногенных систем

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Брянская область
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Риторика и методика презентации проектов»

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Риторика и методика презентации проектов»

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Риторика и методика презентации проектов»

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
«Риторика и методика презентации проектов»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Исследование природно-техногенных систем

Дисциплина: «Риторика и методика презентации проектов»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения до- стижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
УК-3. Способен органи- зовать и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая командную страте- гию для достижения по- ставленной цели	ИД-1 Знания и владе- ние методами в обла- сти управления проек- тами.	Знать: методы методами в области управле- ния проектами. Уметь: осуществлять методы в области управления проектами. Владеть: методами в области управления проектами.
	ИД-2 Умение применять в практической деятель- ности методы управления проектами для реализа- ции своей роли в проект- ной команде.	Знать: методы управления проектами для ре- ализации своей роли в проектной команде.в практической деятельности Уметь: осуществлять управление проектами для реализации своей роли в проектной коман- де.в практической деятельности Владеть: методами управления проектами для реализации своей роли в проектной команде.в практической деятельности — Федеральный государственный образо- вательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.
УК-4. Способен приме- нять со временные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вза- имодействия	ИД-1 Знания русского и иностранного (ых) языков.	Знать: русский и иностранный языки Уметь: пользоваться знаниями русского и ино- странного (ых) языков. Владеть: пользоваться знаниями русского и иностранного (ых) языков.
	ИД-2 Умение приме- нять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и про- фессионального взаимо- действия	Знать: применение в практической деятельности знания русского и иностранного (ых) языков для академического и профессионального взаимодей- ствия Уметь: применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодей- ствия. Владеть: Умением применять в практической

		<p>деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 686.</p>
--	--	---

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Риторика и методика презентации проектов»

№ здела	Наименование раздела	УК-3			УК-4		
		3.1	У.1	Н.1	3.1	У.1	Н.1
1	Исторические корни риторики	+	+	+	+	+	+
2	Инструментальные средства	+	+	+	+	+	+
3	Методика и практика подготовки и проведения письменных коммуникаций	+	+	+	+	+	+
4	Методика и практика подготовки и проведения презентаций	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Риторика и методика презентации проектов»

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1 Знания и владение методами в области управления проектами.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методы методами в области управления проектами.	лекции разделов №1...4	осуществлять методы в области управления проектами.	лекции разделов №1...4	методами в области управления проектами.	лекции разделов №1...4
ИД-2 Умение применять в практической деятельности методы управления проектами для реализации своей роли в проектной команде.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы управления проектами для реализации своей роли в	лекции разделов №1...5	осуществлять управление проектами для реализа-	лекции разделов №1...4	методами управления проектами для	лекции разделов №1...4

проектной команде.в практической деятельности и реализации проектов природообустройства и водопользования		ции своей роли в проектной команде.в практической деятельности		реализации своей роли в проектной команде.в практической деятельности	
УК-4. Способен применять со временем коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1 Знания русского и иностранного (ых) языков.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
русский и иностранный языки	лекции разделов №1...4	пользоваться знаниями русского и иностранного (ых) языков.	лекции разделов №1...4	пользоваться знаниями русского и иностранного (ых) языков.	лекции разделов №1...4
ИД-2 Умение применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодействия					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
применение в практической деятельности знания русского и иностранного (ых) языков для академического и профессионального взаимодействия	лекции разделов №1...4	применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодействия.	лекции разделов №1...4	Умением применять в практической деятельности знания русского и иностранного(ых) языков для академического и профессионального взаимодействия	лекции разделов №1...4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Риторика и методика презентации проектов»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Исторические корни риторики	Понятие и исторические корни риторики. Базовые категории риторики. Понятие речевого воздействия	УК-3, УК-4	Вопрос на зачете 1-4
2	Инструментальные средства	Типы речевого воздействия. Классический риторический канон. Классический речевой канон	УК-3, УК-4	Вопрос на зачете 5-10

3	Методика и практика подготовки и проведения письменных коммуникаций	Правила поведения при проведении письменных коммуникаций	УК-3, УК-4	Вопрос на зачете 7
4	Методика и практика подготовки и проведения презентаций	Последовательность представления информации, выделение главной мысли в презентации. Создание презентации. Создание презентации по теме исследовательской работы.	УК-3, УК-4	Вопрос на зачете 8-10

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Риторика и методика презентации проектов»**

1. Понятие и исторические корни риторики
2. Базовые категории риторики
3. Понятие речевого воздействия
4. Типы речевого воздействия
5. Классический риторический канон
6. Классический речевой канон
7. Правила поведения при проведении письменных коммуникаций
8. Последовательность представления информации, выделение главной мысли в презентации
9. Создание презентации
10. Создание презентации по теме исследовательской работы

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Риторика и методика презентации проектов» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление земельными ресурсами» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме дифференцированного зачета.

Оценивание студента при изучении дисциплины в течение семестра.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

3.2 Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине:

«Риторика и методика презентации проектов»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увя-

		зывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
	8	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Оценка знаний, умений и навыков студента в течение семестра является балльной и определяется:

«отлично» - 72 – 80 баллов

«хорошо» - 60 – 71 баллов

«удовлетворительно» - 48 – 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 48 баллов